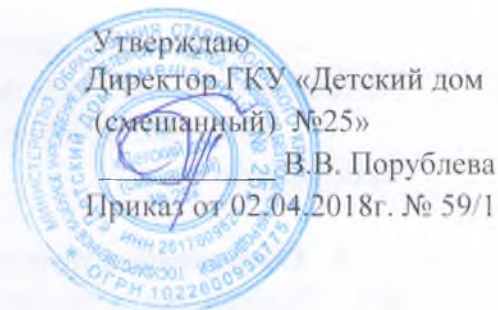


Принято
на заседании Педагогического совета
ГКУ «Детский дом (смешанный) №25»
Протокол № 4 от 30.03.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПК)
государственного казенного учреждения для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 25»*

1. Общие положения.

1.1. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании» решениями органов управления образованием, настоящим положением, Уставом ГКУ «Детский дом (смешанный) № 25»

2. Цели и задачи.

2.1. Целью ПМПК является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния здоровья.

2.2. Задачи:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, работоспособности, эмоционально – личностной зрелости;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю для обеспечения обоснованного индивидуального подхода в процессе воспитания;
- профилактика физических, интеллектуальных, психологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- определение функциональных взаимодействий между педагогами и специалистами в сопровождении детей в условиях детского дома.

3. Состав консилиума и регламент работы.

3.1. В состав консилиума входят: директор детского дома – председатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач.

3.2. Предметом обсуждения на консилиуме могут быть отдельные воспитанники или группы воспитанников, в целом ситуация по детскому дому.

3.3. ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые консилиумы проводятся 3 раза в год (сентябрь, февраль, май). Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов.

3.4. Задачи внепланового ПМПК:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных незамедлительных мер по выявленным обстоятельствам;
- внесение изменений в индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

4. Ожидаемые результаты.

- 4.1. Разработка стратегии и тактики сопровождения развития каждого ребенка.
- 4.2. Снижение числа дезадаптированных состояний воспитанников.
- 4.3. Скоординированность деятельности специалистов всех служб по сопровождению развития воспитанников.